

Рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом
МБДОУ №17 «Теремок» г. Сальска
протокол № 1 от 30. 08. 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №17 «Теремок»
г. Сальска
В.Д. Яицкая
приказ № 45 от «30» августа 2024г.



Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад**

№ 17 «Теремок» г. Сальска

2024-2025 учебный год

г. Сальск

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ № 17 "Теремок" г. Сальска
на 2024 -2025 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Теремок» г. Сальска расположено по адресу: г. Сальск, ул. Кирова, 10

В учреждении функционирует 3 группы: группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет; группа комбинированной направленности от 3 до 5 лет; группа комбинированной направленности от 5 до 7 лет.

Учебный план дошкольного образовательного учреждения является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды ООД, направлений дополнительной образовательной деятельности и кружковой работы. Распределяет время, отводимое на освоение программного содержания по возрастным группам.

Содержание образовательной деятельности регламентируется действующими федеральными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (вступил в силу с 1.09.2013 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству содержания и организации режима работы в дошкольных организациях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июля 2013 г., введены с 01.09. 13 года
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038).

Федеральный компонент учебного плана ДОУ представлен основной программой:

«Программа от рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, которая включает в себя все основные направления развития ребенка. Выбор программы: «Программа от рождения до школы» обоснован следующими принципами:

-программа скорректирована с учетом требований к обновлению содержания дошкольного образования в России;

-программа обеспечивает становление личности ребенка и раскрывает его индивидуальные особенности;

-в программе комплексно решаются задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей;

-осуществляется всестороннее воспитание детей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Для осуществления целостного педагогического процесса используются программы:

«Программа от рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой

1.Основная образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с ФООП ДООУ № 17 «Теремок» г. Сальска

2.Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой

3.Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, под редакцией Н.В.Нищева

4.Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5, 5-6, 6-7 лет «Цветик-семицветик» под редакцией Куражева Н.Ю., Козлова И.А.

5.Парциальная программа Юный Эколог под редакцией С.Н.Николаевой

6.Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева

7.«Театр-творчество-дети» В.Н.Сорокина

8.«Вдохновение» Е.Б.Колтанова, Н.А.Макарова

9.«Сотворчество» Н.Г.Пешкова, Н.В.Корчаловская

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, комплексными программами, реализуемыми в ДООУ и составляет по группам:

- для детей группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет длительность ООД не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

- продолжительность ООД для детей группы комбинированной направленности от 3 до 5 лет - не более 20 минут и для детей группы комбинированной направленности от 5 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в комбинированной направленности от 3 до 5 лет не более 40 минут, а в группе комбинированной направленности от 5 до 7 лет не более 1,5 часа. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ООД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ разделен на 2 блока:

1. Совместная деятельность педагога и детей (ООД, т.е. образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов).

2. Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды).

ООД в группах общеразвивающей и комбинированной направленности реализуется по следующим направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие.

2. Познавательное развитие.

3. Речевое развитие.

4. Художественно-эстетическое развитие.

5. Физическое развитие.

К социально-коммуникативному развитию относятся: приобщение дошкольников к безопасной жизнедеятельности, игровая, трудовая и интегрируется во всех направлениях.

К познавательному развитию относятся: ФЭМП, ребенок и окружающий мир, конструирование. Конструирование в группах комбинированной направленности от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет переносится в совместную деятельность детей и взрослого.

К речевому развитию относятся: развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте.

К художественно-эстетическому развитию относятся: рисование, лепка, аппликация, музыкальное занятие.

К физическому развитию относятся физкультурные занятия в зале и на открытом воздухе и приобщение детей к здоровому образу жизни.

Для приобщения детей к безопасной жизнедеятельности используется дополнительная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой.

В МБДОУ №17 «Теремок» г. Сальска осуществляется мониторинговая деятельность

Входящий мониторинг с 09.09.2024 г. - 13.09.2024 г.

Итоговый мониторинг с 12.05.2025 г. - 16.05.2025 г.

Организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах проводится с сентября по май включительно.

**Содержание образовательного процесса
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад №17 «Теремок» г. Сальска на 2023-2024 учебный год**

1.Режим работы МБДОУ №17 «Теремок» г. Сальска 10,5 часов (7.00-17.30),
пятидневная рабочая неделя.

2.Мониторинг:

-входящий мониторинг с 09.09.2024 г. - 13.09.2024 г.

-итоговый мониторинг с 12.05.2025 г. - 16.05.2025 г.

3.Каникулярный период

-зимний с 01.01.2025 г.-10.01.2025 г.

-летний с 02.06.2025 г.-29.08.2025 г.

4.Оздоровительный период с 02.06.2025 г.- 29.08.2025 г.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

№№ п/п	Образовательная деятельность	Количество занятий в неделю		
		Общеразвиваю щая от 1,5 до 3 лет	Комбинированная от 3 до 5 лет	Комбинированная от 5 до 7 лет

1.	Познавательное развитие, из них:	2	2	3
	формирование элементарных математических представлений	1	1	2
	- развитие познавательно исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы;	1	1	1
	- ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром			

2.	Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе)	2	1	2
3.	Художественно эстетическое развитие:	4	5	6
	- рисование	1	1	2
	- лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	- музыкальное	2	2	2
	- конструирование	-	1	1
4.	Физическое развитие:	2	2	3
	физическая культура в помещении	1	2	2
	физическая культура на прогулке	1	1	1
	ИТОГО:	10	10	14

